

1 Spanische Philologie (2-Fächer *Bachelor* 70 LP)

Modul

Titel		Modulcode		
Fachdidaktik 1 (Teil des Praxismoduls 2) Fachdidaktik 2 (Teil des Moduls Fachdidaktik)		PHF-span-FD (Profil Lehramt)		
Modulverantwortliche/r				
Prof. Dr. Ulrich Hoinkes Mail: hoinkes@romanistik.uni-kiel.de				
Veranstalter				
Romanisches Seminar				
Fakultät				
Philosophische Fakultät				
Prüfungsamt				
Gemeinsames Prüfungsamt				
Status		Pflicht		
Leistungspunkte		5,5		
Bewertung		benotet		
Dauer		2 Semester		
Angebotshäufigkeit		jedes Semester		
Arbeitsaufwand pro Leistungspunkt		30 Stunden		
Arbeitsaufwand insgesamt		165 Stunden		
Präsenzstudium		60 Stunden		
Selbststudium		105 Stunden		
Lehrsprache		Deutsch/Spanisch		
Zugangsvoraussetzung laut Prüfungsordnung				
Modulveranstaltung(en)				
Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungstitel	SWS	Pflicht/Wahl	
Übung	FD1: Didaktische und methodische Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht	2	Pflicht	
Übung	FD2: Theoretische Grundlagen und Vertiefung fachbezogenen Lehrens und Lernens	2	Pflicht	
Voraussetzungen für die Zulassung zu der/den Prüfung(en) (Vorleistungen)				
In den Lehrveranstaltungen herrscht Anwesenheitspflicht.				
Prüfung(en)				
Prüfungstitel	Prüfungsform	Bewertung	Pflicht/Wahl	Gewicht
Stundenentwurf	FD1: Stundenentwurf	benotet	Pflicht	50%
kleine Hausarbeit	FD2: kleine Hausarbeit	benotet	Pflicht	50%
Weitere Bemerkungen zu der/den Prüfung(en)				

Lehrinhalte

- FD1 Didaktische und methodische Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht
- Die Studierenden lernen Kriterien guten Fremdsprachenunterrichts zu benennen und zu begründen. Den Studierenden werden Möglichkeiten aufgezeigt, das Lehrwerk in Selbstverantwortung adäquat im Unterrichtsalltag einzusetzen. Zudem wird die Analyse authentischen Sprachmaterials anhand verschiedener Textsorten, ihre Didaktisierung und Reflexion Bestandteil der Lehrveranstaltung sein. In Vorbereitung auf das zweite Praktikum lernen die Studierenden die strukturellen und schulischen Rahmenbedingungen für das Fach kennen. Sie lernen eine Stunde nach fachlichen Gesichtspunkten aufzubauen, in Phasen zu strukturieren und Stunden kritisch zu reflektieren. Des Weiteren entfalten sie ihre funktionale Medienkompetenz und lernen das Repertoire an Sozialformen und Aufgabentypen kennen, welche es sinnvoll in die Stundenplanung zu integrieren gilt.
- FD2 Theoretische Grundlagen und Vertiefung fachbezogenen Lehrens und Lernens
- Die Studierenden lernen Theorien und Modelle des Spracherwerbs, Sprachenlernens und der Fachdidaktik sowie methodische Ansätze des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts zur Entwicklung und Förderung der funktional-kommunikativen, interkulturellen und methodischen Kompetenzen kennen. Ferner werden aktuelle Tendenzen der Fachdidaktik unter Verwendung fachdidaktischer Terminologie und die Funktionalität von Standardlehrwerken im kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht aufgezeigt.

Lernziele

In den fachdidaktischen Lehrveranstaltungen in den Modulen des Profils Lehramt (Praxismodul 2 und Modul Fachdidaktik) erwerben die Studierenden Kenntnisse über die fachspezifischen Grundlagen des modernen Fremdsprachenunterrichts für das Handlungsfeld Schule. Sie können Theorie und Praxis des Fremdsprachenunterrichts aufeinander beziehen, Lerninhalte fachgerecht für heterogene Lernumgebungen aufbereiten und Unterricht kritisch reflektieren.

Literatur

- Danninger, E./ Schank, K. (Hg.): *Handbuch Globales Lernen im Spanischunterricht*. Berlin 2011.
- Decke-Cornill, H./ Küster, L. (Hg.): *Fremdsprachendidaktik. Eine Einführung*. Tübingen 2015.
- Fäcke, C.: *Fachdidaktik Spanisch*. Tübingen 2011.
- Grünewald, A./Küster, L.: *Fachdidaktik Spanisch*. Stuttgart 2017
- Kretschmer, H./Stary, J.: *Schulpraktikum : eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren*. Berlin 2002
- Sommerfeldt, K. (Hg.): *Spanisch Methodik*. Berlin 2011.
- Prinzipien und Methoden*. Sonderheft. *Der Fremdsprachliche Unterricht Spanisch* 2008.
- Ministerium für Schule und Berufsbildung des Landes SH (Hrsg): *Fachanforderungen Spanisch*. Allgemeinbildende Schulen SeK I und Sek II. Kiel 2015 (<http://lehrplan.lernnetz.de/index.php?wahl=199>).

Weitere Angaben

2 Spanisch (2-Fächer *Master of Education* 33 LP)

Module

Titel		Modulcode		
Aufbaumodul Fachdidaktik 3		spanFd3-01a		
Modulverantwortliche/r				
Prof. Dr. Ulrich Hoinkes Mail: hoinkes@romanistik.uni-kiel.de				
Veranstalter				
Romanisches Seminar				
Fakultät				
Philosophische Fakultät				
Prüfungsamt				
Gemeinsames Prüfungsamt				
Status	Pflicht			
Leistungspunkte	7,5			
Bewertung	benotet			
Dauer	1 Semester			
Angebotshäufigkeit	jedes zweite Semester (SoSe)			
Arbeitsaufwand pro Leistungspunkt	30 Stunden			
Arbeitsaufwand insgesamt	225 Stunden			
Präsenzstudium	60 Stunden			
Selbststudium	165 Stunden			
Lehrsprache	Deutsch/Spanisch			
Zugangsvoraussetzung laut Prüfungsordnung				
Schulpraktikum im BA				
Modulveranstaltung(en)				
Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungstitel	SWS	Pflicht/Wahl	
Übung	Fd3.1: Fachdidaktik und Landeskunde/Interkulturelle Studien	2,5	Pflicht	
Hauptseminar	Fd3.2: Fachdidaktisches Hauptseminar: Fachdidaktisches Urteilen und Forschen: Konzeption, Gestaltung und Reflexion	5	Pflicht	
Voraussetzungen für die Zulassung zu der/den Prüfung(en) (Vorleistungen)				
In den Lehrveranstaltungen herrscht Anwesenheitspflicht.				
Prüfung(en)				
Prüfungstitel	Prüfungsform	Bewertung	Pflicht/Wahl	Gewicht
Referat/kompetenzorientiertes Prozess-Portfolio	Referat/ kompetenzorientiertes Prozess-Portfolio	benotet	Pflicht	33 %
große Hausarbeit	Hauptseminararbeit (12-15 Seiten)	benotet	Pflicht	67 %

Weitere Bemerkungen zu der/den Prüfung(en)
Die Modulnote aus den beiden Einzelprüfungen geht zu 70 % in die Fachnote ein.
Lehrinhalte
<p>Fd3.1 Fachdidaktik und Landeskunde/Interkulturelle Studien</p> <p>Die Studierenden erweitern die in den vorangegangenen fachdidaktischen Lehrveranstaltungen erworbenen Kenntnisse, vertiefen und konkretisieren sie für das anstehende Praktikum und reflektieren Möglichkeiten der Förderung der interkulturell (kommunikativen) Kompetenz. Die Studierenden kennen organisatorische Rahmenbedingungen der Schule und können ihre Unterrichtsplanung an der schulspezifischen Zeittaktung orientieren. Sie können Halbjahre, Unterrichtseinheiten, Stunden und Phasen funktional planen und gestalten. Hierfür nutzen sie neben Lehrwerken unterschiedliche didaktisierte und authentische Materialien. Die Kompetenz der Evaluation von Lernprozessen schließt die Kenntnis und kritische Reflektion von rechtlich relevanten Vorgaben (z.B. EPAs, <i>Fachanforderungen</i>, Operatorenlisten) wie auch von Möglichkeiten und Bedingungen der schulischen Leistungsmessung ein.</p> <p>Fd3.2 Fachdidaktisches Hauptseminar: Fachdidaktisches Urteilen und Forschen: Konzeption, Gestaltung und Reflexion</p> <p>Die Studierenden beleuchten ein ausgewähltes Thema in seiner historischen oder aktuellen bildungspolitischen Dimension und arbeiten exemplarisch Perspektiven für den Unterricht und das Fach heraus. Ein Schwerpunkt liegt auf der fachdidaktischen Theoriebildung und der reflektierten Bewertung ihrer Relevanz für die Umsetzung in praktische unterrichtliche Arrangements. Abgeleitet wird diese Bewertungskompetenz von einem fundierten Verständnis der fachdidaktischen bzw. fremdsprachendidaktischen Forschung und ihrer Fragestellungen, die auch in den Zusammenhang literatur-, sprach-, bzw. kulturwissenschaftlicher Modelle eingeordnet werden. Besonderes Augenmerk liegt auf den Bezügen zu anderen Fachdidaktiken, zur allgemeinen Didaktik und zu angrenzenden Bereichen der Bildungsforschung.</p>
Lernziele
Das Modul befähigt die Studierenden, sich zielgerichtet und professionell mit dem modernen Fremdsprachenunterricht im Handlungsfeld Schule auseinanderzusetzen und hierbei die sich anschließende Praxisphase theoretisch vorzubereiten.
Literatur
Literaturhinweise werden spätestens zum Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.
Weitere Angaben

Titel	Modulcode
Aufbaumodul Fachdidaktik 3 P	spanFd3P-01a
Modulverantwortliche/r	
Prof. Dr. Ulrich Hoinkes Mail: hoinkes@romanistik.uni-kiel.de	
Veranstalter	
Romanisches Seminar	
Fakultät	
Philosophische Fakultät	
Prüfungsamt	
Gemeinsames Prüfungsamt	
Status	Pflicht
Leistungspunkte	3
Bewertung	benotet
Dauer	1 Semester

Angebotshäufigkeit	jedes zweite Semester (WiSe)		
Arbeitsaufwand pro Leistungspunkt	30 Stunden		
Arbeitsaufwand insgesamt	90 Stunden		
Präsenzstudium	30 Stunden		
Selbststudium	60 Stunden		
Lehrsprache	Deutsch/Spanisch		
Zugangsvoraussetzung laut Prüfungsordnung			
Schulpraktikum im BA			
Modulveranstaltung(en)			
Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungstitel	SWS	Pflicht/Wahl
praktische Übung	Fd3 P : Begleitübung zur Praxisphase des Praxissemesters.	2	Pflicht
Voraussetzungen für die Zulassung zu der/den Prüfung(en) (Vorleistungen)			
In der Lehrveranstaltung herrscht Anwesenheitspflicht.			
Prüfung(en)			
Prüfungstitel	Prüfungsform	Bewertung	Pflicht/Wahl
Portfolio oder mündliche Prüfung	Portfolio oder mündliche Prüfung	benotet	Pflicht
Weitere Bemerkungen zu der/den Prüfung(en)			
Zur Organisation der Prüfungen in FD3 P vgl. die entsprechenden Informationen des ZfL. Die Modulnote aus den beiden Einzelprüfungen geht zu 30% in die Fachnote ein.			
Lehrinhalte			
Vgl. dazu die Vorgaben des ZfL.			
Lernziele			
Das Modul befähigt die Studierenden, sich zielgerichtet und professionell mit dem modernen Fremdsprachenunterricht im Handlungsfeld Schule auseinanderzusetzen, hierbei die zuvor erlernte Theorie in der Praxis anzuwenden und die erfahrenen Lernprozesse kritisch zu bewerten.			
Literatur			
Literaturhinweise werden spätestens zum Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.			
Weitere Angaben			